

**INSTRUCCIONES DEL DIRECTOR GENERAL DE PARTICIPACIÓN E IGUALDAD
Y DE LA DIRECTORA GENERAL DE ACCIÓN SOCIAL Y COOPERACIÓN
INTERNACIONAL PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE LA ORDEN DE
ABSENTISMO ESCOLAR Y LA PUESTA EN MARCHA DE LAS COMISIONES DE
ABSENTISMO LOCALES Y DE ZONA**

Consejería de Educación y Ciencia

Consejería de Salud y Bienestar Social

Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha



INSTRUCCIONES

```
graph TD; A[INSTRUCCIONES] --- B[GLOSARIO DE CONCEPTOS]; A --- C[CONCEPTO Y TIPOLOGÍA DEL ABSENTISMO ESCOLAR]; A --- D[COMISIONES LOCALES DE ABSENTISMO]; A --- E[PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR]; A --- F[PLAN DE INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA];
```

GLOSARIO
DE
CONCEPTOS

CONCEPTO Y
TIPOLOGÍA
DEL
ABSENTISMO
ESCOLAR

COMISIONES
LOCALES DE
ABSENTISMO

PROTOCOLO
DE
ABSENTISMO
ESCOLAR

PLAN DE
INTERVENCIÓN
SOCIO-
EDUCATIVA

REFERENCIA NORMATIVA

- Ley 3/1999, de 31 de mayo, del Menor de Castilla-La Mancha [artículo 17.4: la responsabilidad de las Administraciones Públicas de velar por el cumplimiento de la escolaridad obligatoria con arreglo a la legislación vigente, .. evitar el absentismo escolar.]
- Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, [artículo 4: la enseñanza básica es obligatoria y gratuita para todas las personas; artículos 7 y 8: concertación de políticas educativas y de cooperación entre Administraciones para mejorar la calidad del sistema educativo.]
- Orden 9-3-2007, de las CEC y BS, por la que se establece los criterios y procedimientos para la prevención, intervención y seguimiento sobre el absentismo escolar (DOCM 27-04-07).
- Decreto 325/2008, de 14-10-2008, por el que se regulan los Consejos Escolares de Localidad (DOCM 17-10-08).

CONCEPTO Y TIPOLOGÍA DEL ABSENTISMO ESCOLAR



CONCEPTO Y TIPOLOGÍA DEL ABSENTISMO ESCOLAR

1. CONSIDERACIONES PREVIAS

“Se considera absentismo escolar la falta de asistencia regular y continuada a clase del alumnado en edad de escolaridad obligatoria, sin motivo que lo justifique”.

Conceptos clave Absentismo Escolar

Clasificación tipos de Absentismo Escolar

- Periodicidad
- Causas

CONCEPTO Y TIPOLOGÍA DEL ABSENTISMO ESCOLAR

2. CONCEPTOS CLAVE

ABSENTISMO ESCOLAR

injustificada, sistemática, reiterada, escolar. obligatoria

DEESCOLARIZACIÓN

edad escolar obligatoria, no constancia matriculación

ABSENTISMO VIRTUAL

aun asistiendo, no muestra interés: pasiva, disruptiva

FALTA DE ASISTENCIA

ausencia sesiones jornada lectiva

FALTA JUSTIFICADA

médicos, legales, familiares: documentalmente o padre

FALTA NO JUSTIFICADA

no documentalmente o padre /madre o tutor/a legal: repetitivas, coincidentes, susceptibles

CONCEPTO Y TIPOLOGÍA DEL ABSENTISMO ESCOLAR

3. CLASIFICACIÓN TIPOS ABSENTISMO ESCOLAR

PERIODICIDAD

Alta intensidad: + 50%

Media Intensidad: 20% - 50%

Baja Intensidad: - 20%

ORIGEN O CAUSAS

Alumno /a

Familia

Centro educativo

Entorno social

CONCEPTO Y TIPOLOGÍA DEL ABSENTISMO ESCOLAR

4. OTRAS SITUACIONES
OBJETO DE
INTERVENCIÓN

MENORES DESESCOLARIZADOS

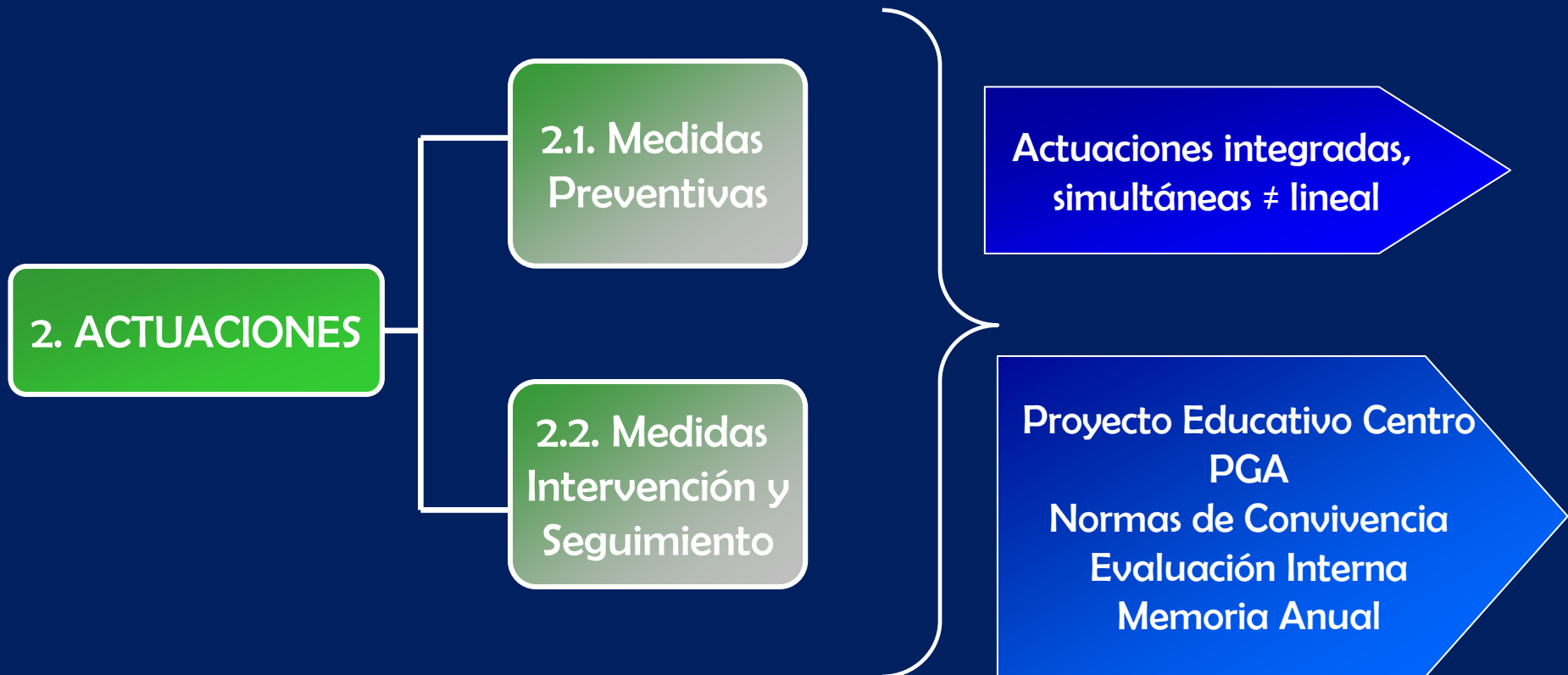
ABSENTISMO VIRTUAL

ABANDONO SIN TITULACIÓN O
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR



PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR



2.1. Medidas Preventivas 1

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

RESPONSABLES	ACTUACIONES	DIRIGIDAS A	TEMPORALIZACIÓN
C. educativo / Ayunt. / S.Sociales	Campañas: sensibilización escolar	Comunidad educativa y local	Continuo
Responsables absentismo: centro educativo y S. sociales	Presentar programaciones: ambos equipos	Equipo directivo, Departam. Orientación, S. Sociales	Inicio curso / 2º semestre
C. educativo / Ayuntamiento / AMPA Agentes Sociales	Incremento presencia centros	Alumnado	Inicio curso / a lo largo curso
Equipos de ciclo, Deps. Coord. Didáct. CCP	Medidas organizativas, curriculares, metodológicas		
Equipo directivo	Promoción y consolidación AMPAS	Padres / Tutores	
	Inclusión información absentismo en expediente alumno /a	Alumnado	

2.1. Medidas Preventivas 2

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

RESPONSABLES	ACTUACIONES	DIRIGIDAS A	TEMPORALIZACIÓN
Responsable absentismo en el centro educativo	Reunión informativa absentismo: riesgos, protocolo, reunión familias	Claustro	Inicio curso
	Actuaciones: habilidades sociales, autoestima, conflictos, etc.	Profesorado / alumnado	A lo largo curso
	Reunión informativa absentismo: riesgos, protocolo, etc.	AMPA	Inicio curso
Departamento de Orientación	Cambio de centro: traslado expediente	Alumnado	Cuando sea preciso
	Planes de acogida Prevención absentismo		A lo largo del curso
	Transición entre etapas Coord. Inter centros: POZ		1er / 3er trimestre

2.1. Medidas Preventivas 3

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

RESPONSABLES	ACTUACIONES	DIRIGIDAS A	TEMPORALIZACIÓN
AMPA / Departamento de Orientación / CEP o CRAER	Promoción y formación padres: escuelas pp&mm, talleres, charlas, etc.	Padres / madres / Tutores	2º y 3er trimestre
Servicios Sociales: Coordinador u otros profesionales del equipo	Promoción y desarrollo recursos y programas desde ayunt., entidades sociales, S. Sociales: participación menores	Alumnado	A lo largo del año

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

2.2. Medidas de Intervención y Seguimiento: ITINERARIO DE INTERVENCIÓN

Identificación de la situación de absentismo escolar1.

Tutor → Familia
Inmediata
situación y medidas

Tutor →
Equipo directivo y
Responsable
medidas provisionales

Equipo directivo →
SIE
escrito
(Plazo: mismo día)

Responsable
Hª Absentismo Escolar
Plazo breve

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

2.2. Medidas de Intervención y Seguimiento: ITINERARIO DE INTERVENCIÓN

Si no remite la situación de absentismo escolar
en un plazo de 7 días...

Tutor + Equipo directivo
→ Familia
correo certificado
entrevista informativa,
si posible + **Responsable**

Si persiste la
situación de
absentismo escolar

**Dep. Orientación +
Tutor**
Valoración situación
personal y escolar

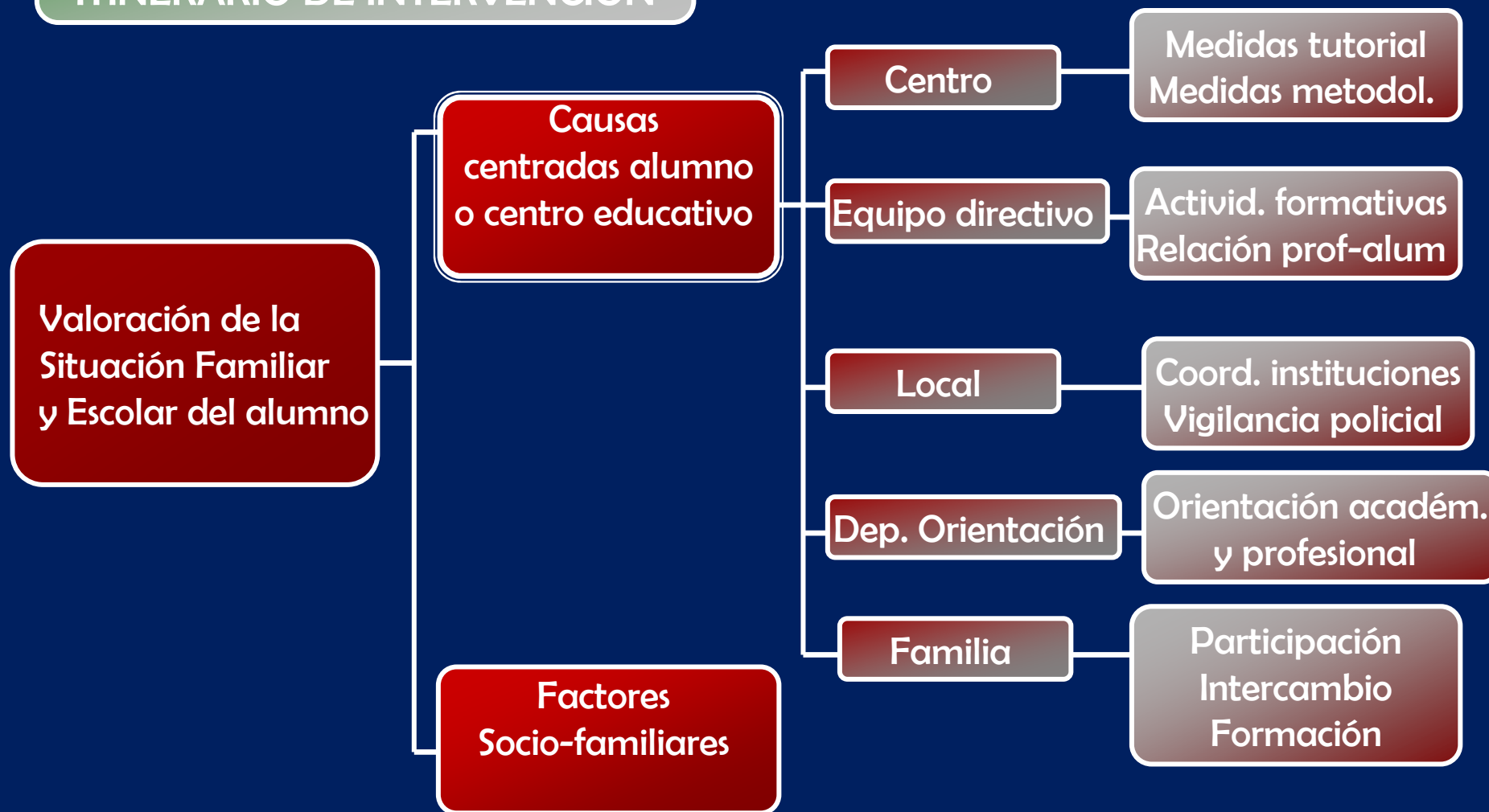
Recogida de Información:

- Trayectoria educativa
- Entrevistas alumno /a y familia

Identificación tipo Absentismo escolar.

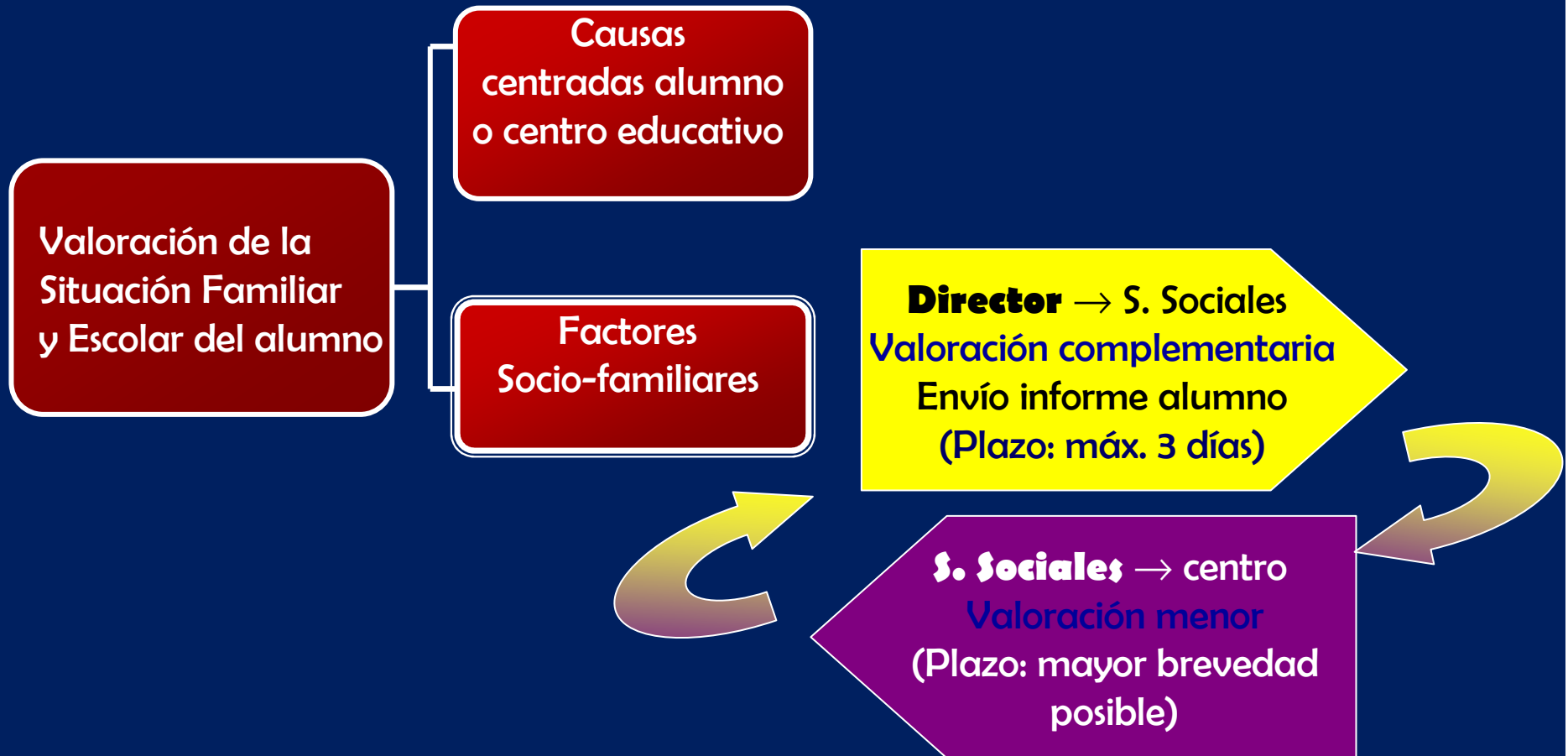
2.2. Medidas de Intervención
y Seguimiento:
ITINERARIO DE INTERVENCIÓN

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR



PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

2.2. Medidas de Intervención y Seguimiento: ITINERARIO DE INTERVENCIÓN



PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

2.2. Medidas de Intervención y Seguimiento: ITINERARIO DE INTERVENCIÓN

Plan de Intervención Socio-educativa

Valoración
S. Sociales

**Responsable +
S. Sociales**
PIS-E = **3 & ?**
(Plazo: 1 semana)

Equipo directivo
→ SIE
→ familia

**Tutor
+
Responsable
y
coordinador**

**Seguimiento/
Registro
actuaciones**

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

2.2. Medidas de Intervención y Seguimiento: ITINERARIO DE INTERVENCIÓN

SEGUIMIENTO DEL PISE

Si cesa

Cierre de la intervención:
“independientemente
de que el centro educativo
o los servicios sociales
continúe trabajando
con la familia y el alumno /a”.

Si no cesa

- Reformulación del PISE
- Colaboración del Ayuntamiento (si se requiere)

2.2. Medidas de Intervención y Seguimiento: ITINERARIO DE INTERVENCIÓN

Evaluación PISE
(final de curso)

Responsable + Coord. SSSS

Documento

Hª Absentismo Escolar

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

2.1. Medidas de Intervención y Seguimiento: ITINERARIO DE INTERVENCIÓN



Glosario

- **AMPA:** Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- **CCP:** Comisión de Coordinación Pedagógica
- **CeP:** Centro de Profesores
- **CRAER:** Centro de Recursos y Asesoramiento a la Escuela Rural
- **PGA:** Programación General Anual
- **PISE:** Plan de Intervención Socioeducativa
- **POZ:** Plan de Orientación de Zona
- **SIE:** Servicio de Inspección Educativa