

CARTA DE CONVIVENCIA

La comunidad educativa del IES MERCURIO realiza en esta carta de convivencia la siguiente declaración de principios educativos y valores de nuestro proyecto educativo que regulan la actividad académica y la convivencia en nuestro centro:

- Adquirimos el compromiso de educar en la igualdad entre sexos, rechazando estereotipos sociales o individuales tanto en alumnos como en profesores.
- Asumimos los principios de no discriminación y de inclusión educativa como valores fundamentales.
- Pretendemos estimular los valores de una sociedad democrática, promoviendo el respeto de los derechos y libertades fundamentales, la tolerancia, la libertad y el rechazo de dogmatismos y el respeto con todas las confesiones y creencias religiosas de toda la comunidad escolar.
- Nuestra intención es fomentar una actitud participativa y dialogante en nuestros alumnos respetando todas las formas de pensamiento democrático.
- Queremos que nuestros alumnos adquieran un compromiso para contribuir activamente en la defensa, conservación, respeto y mejora del medio ambiente.
- Atendemos a la formación integral del individuo, educando a nuestros alumnos en el espíritu de superación, orden y trabajo personal, así como los hábitos personales y sociales.
- Promovemos hábitos adecuados de salud, higiene, ejercicio físico y alimentación.
- Consideramos tan importantes los aprendizajes de tipo instructivo como los de tipo procedural, actitudes, normas y valores.
- Consideramos que la atención a la diversidad del alumnado debe estar presente en toda nuestra labor educativa.
- Entendemos que la educación debe capacitar a los alumnos para una libre, progresiva y responsable elección entre las diversas opciones que la vida actual les ofrece.
- Consideramos, por tanto, que la orientación académica-profesional y personal es tarea que implica a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Por todo ello, concebimos el papel del profesor no solamente como 'transmisor de conocimientos' sino como educador de personas concretas que intentan desarrollar todas las facetas de su persona.
- Intentamos ofrecer una línea metodológica que busque la complementariedad y el equilibrio entre distintos métodos, por tanto, abierta y flexible.
- Potenciamos la participación real de todos los estamentos (alumnos, profesores, padres, etc.), de forma libre y responsable en el funcionamiento del centro a través de sus distintos representantes.
- Considerando que la escuela es reflejo de la sociedad y que una de sus funciones fundamentales es la inserción de los alumnos en dicha sociedad, es fundamental atender a los principios de interculturalidad y plurilingüismo como ejes que articulen la convivencia entre los distintos miembros de la comunidad educativa sin importar su procedencia, considerados no sólo desde el ejercicio del derecho a la identidad sino desde el enriquecimiento personal y mutuo que surge del contacto con otras realidades.

Firmamos la presente carta de convivencia todos los representantes de la comunidad educativa, con el firme compromiso de cumplir lo aquí establecido.

Almadén, 9 de abril de 2008.

El presidente del consejo escolar,
Joaquín Muñoz Rodríguez.

Por los profesores,
Víctor Manuel Cadenas Cabezuelo.

Por los padres,
José Fuentes Pizarro.

Por los alumnos,
Patricia Vieco García.

Por el personal de administración y servicios,
Tomasa Cano Viso.

Por el Excmo. Ayuntamiento,
Miguel Oviedo Segador.